

Қысқа мерзімді жоспар

11 «А» сыныбына арналған қазақ тілі пәнінен

қысқа мерзімді жоспар

Мингирова Сапаргүл Шалабайқызы


Сабактың атауы	Домбыра	
Сілтеме	«Қазақ тілі» Учебник для 11 классов естественно – математического направления общеобразовательных школ с русским языком обучения Авторы: С. Дюсебаев, Г. Байтилеуова Алматы «Мектеп» 2011	
Жалпы мақсатар	Мәтінді түсініп оқып, мазмұнын айтуға баулу, тапсырмаларды орындату арқылы білімін нығайту. Сөйлеу мәдениетін жетілдіру, өз ойын еркін, жүйелеп айта білуін, шығармашылық жұмысқа икемділігін дамыту. Жас ұрпақты қазақтың ұлттық аспаптарын білуге және оған деген қызығушылығын арттыруға тәрбиелеу.	
Оқыту нәтижесі	Мәнерлеп оқи алады, түсінігін айтады, сөйлеу мәдениеті жетіледі, шығармашылық икемділігі дамиды	
Негізгі идеялар	Екі ішектің бірін қатты, Бірін сәл-сәл кем бұра. Нағыз қазақ – қазақ емес, Нағыз қазақ - домбыра	
Тапсырмалар	Топқа бөлу. Диалог. СТО технологиясы . Синквэйн. Ойтолғау. 1-тапсырма. 1-топ. Постер арқылы мәтіннің мазмұнын айту . 2-топ. Интернет желісі арқылы домбыра туралы мәлімет жинап, постер арқылы әңгімілеу. 3-топ. 1.6. (54 бет) “Домбыра” халық өлеңін мәнерлеп оқып, түсінігін өз сөздерімен айту. 2-тапсырма. 1-топ. 1.1. (53 бет) Берілген сөздерге синоним болатын сөздерді жазу. 2-топ. 1.1. (53 бет) Берілген	4-тапсырма. Ойтолғау 1-топ. Домбыраны қандай ағаштардан жасайды? (самырсын, шырша, қарағай, т.б.). Неге осы ағаштардан жасайды? 2-топ. Музыкалық шығарманы орындау үшін не керек?(аспаптар). Қазақтың қандай ұлт аспаптар оркестрі бар? 3-топ. Жақсы музыкант болу үшін не істеу керек? (шыдамдылық, еңбекқорлық, дарындылық). Қазақстанның қандай

	<p>сөздерді сөз құрамына талдау</p> <p>3-топ. 1.1. (53 бет) Берілген сөздермен сөйлем құрастыру</p> <p>3-тапсырма</p> <p>1-топ. 1.2. Екінші бағанадағы қосымшаларды дұрыс пайдаланып, сөйлем құрау.</p> <p>2-топ. 1.4. Көп нүктенің орнына тиісті жалғауларды қойып жазыңдар. Көмекші есімдер табыңдар. (54 бет)</p> <p>3-топ. “Домбыра” сөзімен синквейн құрастыру.</p>	<p>әншілерін, сазгерлерін білесің?</p> <p>5-тапсырма</p> <p>Қорытындылау “Домбыра” мәтіні бойынша әр топ үш сұрақ құрастырып, бір-біріне қояды.</p>
Кейінгі тапсырмалар	Үйге тапсырма. 1.5. (54 бет) Көмекші есімдер болса, оларды тіркесіп тұрған сөзбен бірге жазу.	

Кіріспе	1 Мин	<p>Ұйымдастыру</p> <p>Топқа бөлу</p> <p>Сыныптың оқушыларын суретті сәйкестендіру арқылы топқа бөлу. Сабаққа қатыспаған оқушыларды белгілеу.</p> <p>Психологиялық ахуал туғызу</p>	<p>Оқушылар алған сурет бөліктерін сәкестендіру бойынша топтасып, өз үстелдерінің басына жиналады.</p> <p>Оқушылар қол ұстарып, бір-біріне жақсы тілектер білдіреді: “Бүгін мен саған сәттілік тілеймін, бес ал, жақсы жауап бер”.</p> <p>Оқушылар</p>
	3 мин	<p>Мұғалім оқушыларға бір-біріне тілек айтқызады:</p> <p>Кәне, достар, тұрайық. Шеңберімізді құрайық. Жақсы-жақсы тілектер Бір-бірімізге сыйлайық!</p>	

		<p>2.Үй тапсырмасын тексеру.</p> <p>1-топқа Мәтіннің мазмұнын постер арқылы жеткізу.</p> <p>2-топқа “қонақ” сөзіне түбірлес сөздерді тауып, теріп жазу, сөз құрамына талдау.</p> <p>3-топқа “қонақ” сөзімен мақал-мәтел жазып келу.</p>	<p>бір-бірін жауап бағалау парақшасы арқылы бағалайды.</p>
Тұсаукесер	2 мин	<p>“Диалогтік әңгіме” арқылы жаңа сабақтың тақырыбы ашу үшін сұрақтар қойылады.</p> <p>Балалар, қандай әуен орындалды? Қандай күй? “Адай” күйін кім жазған? Құрманғазы кім? Оның естерткіші қайда орналасқан? Осы күй қандай аспаппен орындалды? Ендеше, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы ”Домбыра”</p>	<p>1.Оқулықпен жұмыс. Оқушылар дәптерлеріне тақырыпты жазады.</p>
Негізгі бөлім Білу	3 мин	<p>Сөздікпен жұмыс: қос ішекті- двухструнный сезім- чувство тиек- деревянная подставка под струны перне- лад-поперечные деления на струнных инструментах қарағай- сосна самырсын- кедр</p> <p>Топбасшысын анықтау үшін сұрақтар қойылады.</p> <p>1- Қазақ халқының ұлттық астап тарын ата (домбыра, жетіген, қобыз, шертер адырна) 2- Құрманғазының шәкірті, күй анасы кім? 3- Қобызды ойлап тапқан, мәңгі өмір іздеп, дүниенің төрт бұрышын шарлап, оны өзінің өлең жырларында қобыз арқылы қалдырған сазгер-ақын кім?</p>	<p>Оқушылар жаңа сөздермен сөйлем құрастырады.</p> <p>Әр топ өзінің топ басшысын анықтайды. Топ басшыларды топ мүшелерінің жұмысын бағалап отырады.</p>

Түсіну	8 мин	<p>Мақсаты</p> <p>1-тапсырма. 1-топ. Постер арқылы мәтіннің мазмұнын айту .</p> <p>2-топ. Интернет желісі арқылы домбыра туралы мәлімет жинап, постер арқылы әңгімелеу.</p> <p>3-топ. 1.6. (54 бет) “Домбыра” халық өлеңін мәнерлеп оқып, түсінігін өз сөздерімен айту.</p> <p>2-тапсырма. 1-топ. 1.1. (53 бет) Берілген сөздерге синоним болатын сөздерді жазу.</p> <p>2-топ. 1.1. (53 бет) Берілген сөздерді сөз құрамына талдау</p> <p>3-топ. 1.1. (53 бет) Берілген сөздермен сөйлем құрастыру</p> <p>3-тапсырма</p> <p>1-топ. 1.2. Екінші бағанадағы қосымшаларды дұрыс пайдаланып, сөйлем құрау.</p> <p>2-топ. 1.4. Көп нүктенің орнына тиісті жалғауларды қойып жазыңдар.Көмекші есімдер табыңдар.(54 бет)</p> <p>3-топ. “Домбыра” сөзімен синквейн құрастыру.</p>	<p>Оқушылар топ болып тапсырманы орындайды, ойын еркін жеткізеді, тақырыпты түсінеді.</p> <p>Синквейн құрастырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зат есім 2.Сын есім 3.Етістік 4.Фраза 5.Зат есімге синоним
Сергіту сәті	2ми н	<p>Әуенге қатысты іс-әрекеттер жасау.</p> <p>Кәне, кәне, тұрайық! Алға, артқа бұрылайық. Ағаштар секілді тербелейік, Самал желдей соғайық</p>	<p>Оқушыларға тілдерін жаттықтыру мақсатында, жалығып кетпес үшін сергіту сәтін жасату.</p> <p>Оқушылар хормен айтып, орнында жасайды.</p>

Талдау	5 мин	<p>Мақсаты: Оқушының қиялдау дағдыларын жетілдіру. 4-тапсырма. Ойтолғау 1-топ. Домбыраны қандай ағаштардан жасайды? (самырсын, шырша, қарағай, т.б.). Неге осы ағаштардан жасайды? 2-топ. Музыкалық шығарманы орындау үшін не керек? (аспаптар). Қазақтың қандай ұлт аспаптар оркестрі бар? 3-топ. Жақсы музыкант болу үшін не істеу керек? (шыдамдылық, еңбекқорлық, дарындылық). Қазақстанның қандай әншілерін, сазгерлерін білесің?</p>	Бұл тапсырмада оқушылар өздерінің ойын жетілдіреді.																																																
			Оқушылар топ ішінде бірін-бірі бағалайды.																																																
Қорытынды Рефлексия	2	<p>1. Бүгінгі сабақ несімен ерекшеленді?</p> <table border="1" data-bbox="427 1361 576 2047"> <tr> <td>Н</td> <td>Н</td> <td>С</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>е</td> <td>а</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>ұ</td> <td>б</td> </tr> <tr> <td>і</td> <td>н</td> <td>а</td> </tr> <tr> <td>л</td> <td>а</td> <td>қ</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>д</td> <td>т</td> </tr> <tr> <td>і</td> <td>ы</td> <td>а</td> </tr> <tr> <td>м</td> <td>?</td> <td>н</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td></td> <td>а</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>л</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ғ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>а</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>н</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ә</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>с</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>е</td> </tr> </table>	Н	Н	С	е	е	а	б	ұ	б	і	н	а	л	а	қ	д	д	т	і	ы	а	м	?	н	?		а			л			ғ			а			н			ә			с			е	Стикерге өз ойларын жазып, плакатқа іледі.
Н	Н	С																																																	
е	е	а																																																	
б	ұ	б																																																	
і	н	а																																																	
л	а	қ																																																	
д	д	т																																																	
і	ы	а																																																	
м	?	н																																																	
?		а																																																	
		л																																																	
		ғ																																																	
		а																																																	
		н																																																	
		ә																																																	
		с																																																	
		е																																																	

		Р і м	
Үйге тапсырма	1 мин	1.5. тапсырма. Көмекші есімдерді тіркесіп тұрған сөзбен бірге жазу.	Оқушылар күнделіктеріне жазып алады.
	2 мин	Мұғалім қорытынды бағаны өзі қояды.	Оқушылар бағалау критерийлері арқылы топтағы көршілестерін бағалайды.

Бағалау парағы:

Оқушылардың аты жөні	Үй тапсырмасы (Білу)	Түсіну	Қолдан	Талдау	Жинақты	Мұғалімнің қорытынды бағасы

Белсенділігі: “5” – 5 ұпай , “4” – 4 ұпай , “3” – 3 ұпай

- 1.Жана тақырыпқа шығу – 1 ұпай
- 2.Мәтінмен жұмыс жасау – 1 ұпай
- 3.Сәйкестендіру – 1 ұпай
- 4.Шашылған тіркесті жинау – 1 ұпай
- 5.Ойынға қатысу – 1 ұпай

Оқушылардың аты жөні	Үй тапсырмасы (Білу)	1-тап	2-тап	3-тап	4-тап	Мұғалімнің қорытынды бағасы

--	--	--	--	--	--	--